

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 623E319201D44C6FAC4E8826E4F1A083BE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2033

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальностей среднего профессионального образования

43.02.11 Гостиничный сервис

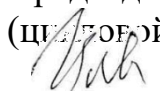
(базовая подготовка)


на базе основного общего образования


Елец
2019 год

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Разработана на основе Федерального
Государственного Образовательного
Стандарта Среднего
Профессионального Образования/
ФГОС СПО/ по специальности
43.02.11 Гостиничный сервис,
утвержденного приказом
Министерства образования и науки
РФ от 7 мая 2014 г. N 475

Протокол № 7
от «20» 03 2019 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии
 /В.И. Ильин

Начальник отделения СПО
 О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  /д.филос.н., проф. В.И. Ильин/

Рецензент: Романова Евгения Валентиновна, преподаватель гуманитарных и
социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 Основы философии является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 Основы философии обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 8.

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных		– основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской

<p>задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>и религиозной картин мира;</p> <p>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>
---	--	--

1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ.

№	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь анализировать разные типы мировоззрений в свете проблем бытия человека, его сущности и существования	2.6 Русская философская мысль	2	Содействует овладению основными подходами и методами анализа различных направлений философии.
2	Уметь осмысливать и формулировать личные мировоззренческие установки с учетом специфики будущей профессиональной	3.2 Единство бытия (Монизм)	2	Содействует формированию навыков использования законов возникновения и развития неживой и живой природы в деле

	деятельности			организации своего бытия
3	Уметь анализировать противоречия бытия и осмысливать пути разрешения данных проблем	Тема 3.3 Многообразие бытия (Плюрализм)	2	Содействует формированию способности к разрешению противоречий бытия на основе использования философских знаний
4	уметь вычленять и исследовать онтологическую проблематику	3.6 Системность бытия	2	Содействует овладению навыками использования в профессиональной деятельности знания традиционных и современных проблем онтологии
5	уметь применять законы диалектики для понимания, описания и прогнозирования развития общества, природы и культуры	3.8 Принципы и законы диалектики и их появление в мире.	2	Содействует овладению навыками применения принципов диалектики для развития собственных мыслительных способностей
6.	Уметь обнаруживать в собственном бытии и бытии человека как такового все составляющие структуры сознания;	3.9 Бытие и сознание.	2	Содействует овладению технологиями дифференциации сознательного, психического и бессознательного;
7	Уметь правильно использовать сочетания методов и принципов познания с учетом специфики профессиональной деятельности	Тема 4.2 Сущность процесса познания.	2	Содействует формированию способности разрешения социальных противоречий на основе использования правил и форм познания объективной реальности
8	Уметь применять методы эмпирического и теоретического познания	4.3 Научное познание, его методы и формы	2	Содействует овладению навыками постановки проблемы, выдвижения гипотезы, построения теории;
9	Уметь осмысливать социально-философские проблемы социального развития;	4.5 Социальная философия	2	Содействует овладению навыками разрешения социальных противоречий на

				основе использования философских знаний
10	Уметь применять полученные знания для постановки и анализа философских проблем человека	5.3 Личность и условия ее формирования.	2	Содействует формированию способности к использованию положений социальной философии в выявлении сути проблем формирования социально зрелой личности.
11	Уметь анализировать противоречия профессиональной деятельности на основе морально-нравственных критериев	5.4 Этика как практическая философия.	2	Содействует формированию навыка использования положений этики в выявлении сути социальных проблем
12	Уметь обосновывать и аргументировать свое отношение к существующим в современном социальном и философском научном знании концепциям безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России	5.6 Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	2	Содействует овладению навыками философской прогностики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ 01 Основы философии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	Философия, ее предмет, структура и функции.	6	
Тема 1.1 Предмет философии	Содержание учебного материала: 1. Специфика предмета философии. 2. Основной вопрос философии. 3. Круг проблем философии. 4. Структура философского знания. 5. Основные черты философского мышления. 6. Функции философии.	2	ОК 1, ОК 3
Тема 1.2 Философия как форма мировоззрения.	Содержание учебного материала: 1. Формы духовного освоения мира и самовыражения человека: миф, религия, философия. 2. Специфика философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению. 3. Философия как наука.	2	ОК 4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Каково соотношение философии и религии?	2	
РАЗДЕЛ 2	Основы истории философии	16	
Тема 2.1 Философия Древнего мира	Содержание учебного материала: 1. Философия древней Индии. 2. Философия древнего Китая. 3. Античная философия: 4. Философия древней Индии.	2	ОК 4

<p>Тема 2.2 Средневековая философия.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоцентризм. 2. Философия патристики. 3. Период схоластики (IX–XV). 4. Номинализм и реализм. 	<p>2</p>	<p>ОК1, ОК6</p>
<p>Тема 2.3 Философия Эпохи Возрождения.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антропоцентризм 2. Натурфилософия эпохи Возрождения. 3. Социально-политические концепции эпохи Возрождения. 		<p>ОК4, ОК5</p>
<p>Тема 2.4 Философия Нового времени</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия Нового времени. 2. Эмпиризм Ф. Бэкона. 3. Философия Р. Декарта. 4. Философия Б. Спинозы. 5. Философия Г. Лейбница. 6. Философия эпохи Просвещения. 	<p>2</p>	<p>ОК3, ОК7</p>
<p>Тема 2.5 Современная философия</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Феноменология. 2. Прагматизм. 3. Постпозитивизм. 4. Экзистенциализм 5. Структурализм и постмодернизм 	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 4</p>
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классическая и современная философия: преемственность и отличия. 2. Философские истоки экзистенциализма. " 3. Проблемы выбора и ответственности, свободы и долга. Учение о свободе Ж. Сартра. 4. Философская антропология (Шелер, Плеснер, Гелен). Социобиология как "новая теория" человека. 5. Современная религиозная философия (неотомизм, персонализм, прагматизм, позитивизм и т.д.). 6. Основные тенденции новейшей философии конца XX века, поиски новой модели рациональности. 	<p>2</p>	<p>ОК3, ОК8</p>
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Для овладения знаниями: Изучение конспекта лекционного занятия</p>	<p>4</p>	

	Составить реферат на тему: «Свобода в постмодернизме» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Назовите представителей философии структурализма.		
Тема 2.6 Русская философская мысль	Содержание учебного материала: 1. Особенности становления и развития русской философии 2. Русская ренессансная философия (XVII – XIX вв.) 3. Русская философия XIX в. и начала XX в. 4. Философская мысль в советский период.	2	ОК 4, ОК 5
РАЗДЕЛ 3	Философское учение о бытии	24	
Тема 3.1 Категории бытия как основной объект изучения философии.	Содержание учебного материала: 1. Категория бытия, её смысл и специфика. 2. Основные аспекты философской проблемы бытия. 3. Бытие и субстанция. 4. Бытие и небытие.	2	ОК 1, ОК 2
Тема 3.2 Единство бытия (Монизм)	Содержание учебного материала: 1. Монизм как философское учение 2. Идеалистический монизм 3. Материалистический монизм	2	ОК 3, ОК 6
Тема 3.3 Многообразие бытия (Плюрализм)	1. Сущность онтологического плюрализма 2. Субстанциональное многообразие 3. Теория множества факторов	2	ОК3, ОК7
Тема 3.4 Движение	Содержание учебного материала: 1. Понятие движения в философии 2. Основные типы взаимодействия форм движения материи 3. Соотношение движения и покоя 4. Прогресс и его критерии	2	ОК 2, ОК3
Тема 3.5 Пространство и время	Содержание учебного материала: 1. Пространство и время как формы бытия материи 2. Субстанциальная концепция пространства и времени 3. Реляционная концепция пространства и времени	2	ОК 8, ОК 9

<p>Тема 3.6 Системность бытия</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность системного подхода 2. Виды систем 3. Структурные уровни материи 4. Уровни организации бытия 	2	ОК 1, ОК 3
<p>Тема 3.7 Диалектика как философское учение</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диалектика как учение об универсальных связях бытия, их изменениях и развитии. 2. Диалектика как методология, альтернативы диалектики. 3. Основные исторические формы диалектики. 	2	ОК 2, ОК 9
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</p> <p><i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «Диалектика» у Сократа и Платона.</p> <p><i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Назовите основные исторические формы диалектики.</p>	2	
<p>Тема 3.8 Принципы и законы диалектики и их появление в мире.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы диалектики. 2. Развитие. Прогресс и регресс. 3. Связь. Виды связей. 4. Детерминизм и индетерминизм. 5. Принцип системности и структурности. 6. Философское понятие закона. 7. Законы диалектики. 	2	ОК 2, ОК 4
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное философское учение о развитии. 2. Развитие и отрицание. Закон отрицания. 3. Противоречие и его методологическая роль в научном познании. 4. Закон единства и борьбы противоположностей. Противоположность. Единство. Борьба. Противоречие. 5. Количество, качество, свойство, мера. Закон перехода количественных изменений в качественные 6. Диалектические категории: <ol style="list-style-type: none"> а) единичное-общее; б) сущность-явление; 	2	ОК 6, ОК 8, ОК 9

	<p>в) причина-следствие; г) необходимость-случайность; д) возможность-действительность; е) содержание-форма; ж) часть-целое; з) структура и элемент.</p>		
<p>Тема 3.9 Бытие и сознание.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Проблема сознания в философии. 2. Природа, структура и функции сознания. 3. Сознание как идеальный образ реального мира, как высшая форма отражения, как результат и основа социокультурной эволюции человека. 4. Сознание, самосознание, бессознательное. 5. Язык и мышление, единство языка и сознания. Роль языка в жизни человека.</p>	2	ОК 1, ОК 3
РАЗДЕЛ 4.	Гносеология и социальная философия	20	
<p>Тема 4.1 Гносеология как философская дисциплина.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Формы познания: чувственное и логическое. 2. Понятие практики. Роль практики в познании. 3. Понятие истины. Объективность, абсолютность и относительность истины.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: <i>Основные концепции истины в истории философии.</i> Ответьте на контрольный вопрос: <i>Что собой представляет относительная истина?</i></p>	2	ОК 7, ОК 8
<p>Тема 4.2 Сущность процесса познания.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. 2. Виды познания 3. Познание и деятельность.</p>	2	ОК 1, ОК 3
<p>Тема 4.3 Научное познание, его методы и формы</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Сущность науки. 2. Структура науки. 3. Научное и вненаучное знание, критерии научности. 4. Структура научного познания, его методы и формы.</p>	2	ОК 1, ОК 4

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика науки как познания. 2. Научное и вненаучное знание. 3. Структура научного познания. 4. Методы и формы научного познания. 5. Научные революции. 	2	ОК 8, ОК 9
<p>Тема 4.4 Проблема истины в познании</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы к пониманию истины 2. Объективная истина 3. Абсолютная истина 4. Относительная истина 5. Критерии истины 	2	ОК1, ОК 9
<p>Тема 4.5 Социальная философия</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общество как система 2. Общество как процесс 3. Самопознание общества – перспективы развития. 	2	ОК 2, ОК 3
	<p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i></p> <p><i>Для овладения знаниями:</i> <i>Изучение конспекта лекций</i> Составить реферат на тему «Социальное и его основные философские характеристики»</p> <p><i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Что характеризует общество как динамичную саморазвивающуюся систему?</p>	2	
РАЗДЕЛ 5.	Антропология как философская дисциплина	14	
<p>Тема 5.1 Проблема человека в философии.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антропология Сократа, Платона; 2. Тема человека в средневековой философии; 3. Гуманизм европейской философии эпохи Возрождения; 4. Трактовка человеческой природы в эпоху Нового времени и в эпоху Просвещения; 5. Тема человека в немецкой классической философии, 6. Тема человека в современной философской мысли. 	2	ОК 5, ОК 9

Тема 5.2 Человек как целостное образование.	Содержание учебного материала: 1. Человек и природа. 2. Биологическое и социальное в человеке. 3. Понятие родовой сущности человека. 4. Родовая сущность и уникальность личности. 5. Человек, личность, индивид, индивидуальность.	2	ОК 1, ОК 4
	Практические занятия: 1. Возникновение человека и человечества, этапы эволюции. 2. Понимание человеческой сущности в основных концепциях философской антропологии. 3. Человек и природа. Человек и общество. 4. Проблемы человеческого существования: смысл жизни, смерть и бессмертие.	2	ОК 6, ОК8
Тема 5.3 Личность и условия ее формирования.	Содержание учебного материала: 1. Природа человека и идеализированный образ человека. 2. Свобода и необходимость. 3. Философские теории личности.	2	ОК 1, ОК 2
Тема 5.4 Этика как практическая философия.	Содержание учебного материала: 1. Моральный выбор. 2. Добродетель как основа морального сознания и свободы выбора. 3. Свобода как объективная возможность и субъективная способность выбирать. 4. Проблема свободы в истории философии. 5. Этика И. Канта.	2	ОК 5, ОК6
Тема 5.5 Аксиология в системе философского знания	Содержание учебного материала: 1. Аксиология как учение о ценностях. 2. Нравственные ценности. 3. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. 4. Религиозные ценности	2	ОК 1, ОК3
Тема 5.6 Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	Содержание учебного материала: 1. Сущность, многообразие глобальных проблем. 2. Философия о перспективах будущего человечества. 3. Общепланетарные проблемы современной эпохи, затрагивающие интересы человечества в целом: экологические, демографические и проблема войны и мира.	2	ОК 4, ОК9
Дифференцированный зачет			
Всего:		76	

3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кащеев С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Кащеев С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нестер Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие - 3-е изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014 ("Профессиональное образование") (ГРИФ)
2. Лешкевич Т.Г. Основы философии [Электронный ресурс]/ Лешкевич Т.Г., Катаева О.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.— 317 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58977.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Скворцова Л.М. Философия [Электронный ресурс]: краткий терминологический словарь для студентов всех направлений подготовки, реализуемых в МГСУ/ Скворцова Л.М., Суходольская Н.П., Фролов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 30 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22849>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Губин В.Д. Основы философии: Учеб. пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. (Гриф)

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Философский портал: <http://www.philosophy.ru>
5. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
6. Сайт "Золотая философия": <http://www.philosophy.allru.net>
7. Вехи: <http://www.vehi.net>
8. Сайт о великих философах: <http://philosophy.wideworld.ru/philosophers/ansel>
9. Галерея философов (портреты) <http://books.atheism.ru/gallery/kant.jpg>
10. Статьи по философии: <http://www.courier.com.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> : – основные категории и понятия философии;	демонстрирует знание специфики философии как системы знаний и ее функций, основных категорий и понятий философии,	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.
– роль философии в жизни человека и общества;	демонстрирует знание основных этапов исторического развития философии, содержание их основных направлений, течений и школ, роли философии в жизни человека и общества	
– основы философского учения о бытии	демонстрирует знание основных принципов современного философского и научного объяснения бытия, феноменологических особенностей человеческого сознания	
– сущность процесса познания;	демонстрирует знание специфики процесса познания, его общих принципов, проблем, форм, уровней, методов	
– основы научной, философской и религиозной картин мира;	демонстрирует знание специфики и сущности духовного бытия человека, основных форм общественного сознания, особенностей формирования научной, философской и	

	религиозной картин мира	
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	демонстрирует знание особенностей философского понимания феномена человека, материальных и духовных ценностей в жизни и деятельности человека, основных подходов к трактовке свободы человека и ответственности	
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	демонстрирует знание содержания и сущности науки, основных причин ее возникновения и развития, этических аспектов и последствий научно-технического прогресса и его связи с общественным прогрессом,	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	Способен формулировать основные мировоззренческие проблемы, понимать, анализировать и использовать специфику философских знаний; оперировать формально-логическими законами мышления; анализировать содержание основных философских категорий и использовать их в качестве общих принципов мышления; использовать философские знания в познавательной и практической деятельности при решении круга вопросов, связанных с социально-экономической и политической жизнью общества.	

Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Основы философии»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2020/2021 учебный год.
Протокол № 1 заседания предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин от
«31» августа 2020 г.

1. Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины на 2020-2021 учебный год.

1.1. Основная литература

1. Дмитриев, В.В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452294>

2. Стрельник, О.Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О.Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468405>


1.2. Дополнительная литература

1. Ивин, А.А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451133>

2. Спиркин, А.Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный
// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

 /Ильин В.И./